



Az ESZTRÁD SZÍNHÁZ PÁLYÁZATA

Válogatás a pályamunkákból – Memento 56 pályázat

Tóth Viktória-diák

Azt tudom a forradalomról, hogy egyik Győrben élt rokonunkat azért csukták le, mert nem akart a tömeg közé lövetni. Mindig sokat gondolkodok ezen. Szörnyű időszak lehetett.

Tóth Róbert-tanár

Fantasztikus, hogy a visszafojtott véleménye a fiataloknak ennyire egységesen tört a felszínre. Mindenki belelkesült és együtt állt ki a szabadságért a diákság is. Az együtt gondolkodásban együtt akarásban igenis nagy erő van.

Császár Zsuzsanna-tanár

Minden magyarnak tudni kell, érezni, ennek jelentőségét! A magyar nemzet híres történelmi jelképeinek egyike, ezért minden erre való megemlékezés kiemelt!

Magyar Gáborné-tanár

Személyes élményként éltem meg, mikor úgy 14 éves koromban Nagyapám elmesélte, miként ment munkába golyózápor közepette a belvárosban. Miként lőttek mindenkire. Azt mondta, akkor félt!, pedig addigra már a második világháborút túlélte.

Takácsné Dévényi Zsuzsanna Éva

A magyarság történetének egyik legkiemelkedőbb harca, a terror ellen, a megszállással szemben, a szabadságunkért. Nem egy társadalmi csoport lázadása, hanem a nép harca - szimbóluma az összefogásnak, a közösségi áldozat vállalásának nemcsak a jelenért, hanem a jövőért. A tankokkal eltaposott és vérbe fojtott forradalom nem a veszteség, hanem a véráldozat, és a győzni akarás üzenetét hordozza.

Molnár Melinda-tanár

A legcsodálatosabb és egyben az egyik legszörnyűbb történelmi eseményünk, amely elég közel van ahhoz, hogy a mi generációnk is úgy ismerje meg, ahogy azt őseink, szeretteink személyesen átéltek az elmondott történetek, felelevenített emlékek alapján. Büszke vagyok azokra, akik részt vettek (részt mertek venni) benne, köszönöm, hogy magyarnak születtem, egy ilyen bátor és örökké fennmaradásáért küzdő nap sarjának!

Fekete Tímea-tanár

1956-os szabadság harc egy elnyomó rendszer ellen vonult fel. 56-os események is része volt annak a hatalmi változásnak, amit a Nagy Francia forradalom okozott a feudális világrend



ellen, melynek hagyatékát ma is igyekszünk levetni magunkról. Forradalomnak a végkimenetét tekinthetjük, mivel a független Magyarországot nem sikerült elérni, de gulyáskommunizmust igen. Ez a rendszer látszati jó lét mellett, közbiztonságot és bujtatott munkanélküliséget jelentett a megtorlások után.

Szakács Áron-tanár

2001-ben történt: Egy nyugdíjas német házaspár elmesélte nekem, hogy végighallgatták a forradalom történéseit a rádióban. November 4-én sírva kapcsolták ki a készüléküket. Én voltam az első magyar, akivel találkoztak, így nekem mesélték el, hogy jó magyarnak lenni, mert ilyen hőseink vannak.

Horváth Katica- diák

Nagyon sokat jelent nekem ez az évszám: kedvencem a történelem, de ez az esemény megrendített, hihetetlen, hogy váltak a hétköznapi emberek hőökké néhány óra leforgása alatt. Szívesen részt vettem volna ebben a forradalomban.

Dr. Takács Gábor

Nagyszüleim személyes emlékei, családi történetek kötnek a forradalomhoz és az utána következő megtorlásokhoz. Bár '89 előtt teljes hallgatás övezte a dolgot, utána dekódolták nekem is a családi fedőneveket, pl. hogy miféle "intézetben" voltévekig a nagypapám...

Csukárdi Szilvia- tanár

Muszáj megmutatni és közel hozni 1956-ot a mai fiatalságnak. Az ő szülei még nem éltek '56-ban! Ehhez a művészet minden ágát fel lehet használni.

Füzesi Gréta- diák

56-ban is üzentünk a világnak. Ma 2016-ban is ez a dolgunk; Magyarország a magyaroké!

Takács Johanna- diák

Nagyszüleim és dédszüleim sokat meséltek a forradalomról. Az ő személyes történeteik segítettek jobban átérzeni és beleélni magamat az 56-os eseményekbe. Felemelő és megrendítő érzés, ahogy egy nép összefog és a haláltól sem riad vissza a szabadságért.

Füzesi Lídia- diák

56-ban is tudtak határozott nemet mondani, azok a fiatalok, akik az akkori rendszerrel nem értettek egyet. Ma 2016-os fiataloknak is határozott nemet kell mondanunk a liberális nyugati fogyasztó törekvéseknek.

Mózes V. könyve:32:8 'Mikor a Felséges örökséget osztott a népeknek; mikor szétválasztá az ember fiait: megszabta a népek határait...'



Budavári Károly- tanár

Számunkra '56 a magyar történelem egyik legragyogóbb csillaga. Szüleink nagyszüleink is sokat meséltek erről a történelmi eseményről. Fontos, hogy gyerekeink is tisztába legyenek a jelentőségével.

Nagy János Dávid – Diák

1956. október 23-a örökké élni fog a szabad emberek és nemzetek emlékezetében. E nap a bátorság, az öntudat és a győzelem napja volt. A történelem kezdete óta nincs még egy nap, mely világosabban mutatja az ember csillapíthatatlan vágyát a szabadság iránt.

Riling Robert-diák

Mi magyarok szabadok vagyunk!

Jurinka Ibolya- diák

1956 az én családomat is érintette. Nagypapámat igazságtalanul bebörtönözték koholt vádak alapján, és nagymamámnak 3 kisgyermeket kellett nevelnie egyedül nehéz körülmények között. Szerencsére papának csak néhány évig kellett ülnie a fogdában, mert végül felmentették, de az egész családot megviselte ez az időszak.

Szekeres-Ugron Villó- diák

Azt hiszem, az ember az egyetlen lény, aki képes olyasmicért küzdeni, amiről TUDJA, hogy elérhetetlen, mégis HISZ benne, hogy elérheti. Ez az emberként való létezés egyik legnagyobb önellentmondása, de csodálatossá is éppen ez teszi az embert. Vannak a történelemnek pillanatai, amikor a csodák valósággá válnak: '56 ilyen pillanat volt

Kovács Balázs Olivér- diák

Kovács Balázs Olivér VII:osztályos tanuló vagyok és Dédnagypapámra emlékezve szeretnék jegyet kapni Mamikámmal. Dédnagypapám 1956-os mártír. Gulyás Lajos református lelkész volt Levélen. Hamis vádak alapján ítélték halálra 1957.december 31-én végezték ki a győri börtön udvarán! Köszönettel és tisztelettel :Kovács Balázs Olivér



Szabó Csaba- tanár

A városunkban minden évben elmegyek a helyi '56-os megemlékezésre, ahol az ünnepi műsor záróakkordjaként megkoszorúzzák a volt rendőrségi épület falán elhelyezett emléktáblát emlékezve az '56-os hősökre. Évről évre egyre több a megemlékező, koszorúzó szervezet, közintézmény, párt, stb. Olyanok is sorba állnak a koszorúzók közé, akikről tudjuk, hogy a hétköznapi életben nem azt a szellemiséget mutatják, amit társítani tudnánk a forradalmisággal. Ellenkezőleg. Köztük áll az az ember is, akik kérdőre vontak engem még a '80-as években egyetemi hallgató koromban, hogy mit kerestem én a Március 15-i ünnepségeken az Erzsébet híd melletti Petőfi szobornál, vagy a Bem téren.

Petrik Anna- diák

Fiatall férfiak és nők, oly fiatalok kik szinte még gyerekeknek számítanak, vérüket és életüket adták a jövőért, a szabadságért, azért hogy az elkövetkező nemzedékeknek lehessen élhető életük. Olyan hazájuk ahol nem csak éppen hogy létezni, hanem igazán élni is lehet. Ők mindnyájunk példaképei, ők a szabadság, a magyarság példaképei.

Dezső Kinga Julianna- diák

Az 1954-ben elveszített világbajnoki döntő miatti mélységes csalódottság végterméke, az elnyomó szovjet óriás elleni közös összefogás, egy nemzet élni akarásának csodálatosan megrázó kifejeződése. A mementó, melyet örökké hordoz magával mindaz, ki magyar. Ez volt 1956.

Liska Enikő- diák



Nem tudok úgy elmenni a rádió régi épülete mellett (pedig gyakran teszem, az egyetem mögött van), hogy ne jutnának eszembe az épületet ostromló fiatalok, akik akkor velem egyidősek voltak. Úgy érzem, sokan még mindig nem mernek/akarnak beszélni az akkori eseményekről. A köztudatba csak néhány esemény és intézkedés került be, jó lenne többet tudni a forradalomról.

dr, Balogh Sára- tanár

A magyar történelem egyik legdicsebb eseményét szeretnénk méltóan megünnepelni az előadással.

1956-ban a magyar nép megmutatta, hogy az erőszakos kommunista diktatúra ellenére nem veszett ki belőle a szabadság iránti vágy. ha akkor éltünk volna, mi is biztosan a barikádokon lettünk volna.

Almási László- tanár

„Áldassék a neved: Forradalom!”

Az igazságért, a szabadságért, demokráciáért való kiállás tanúságtétele '56 hőseinek példája. Közös emléke és hite egy nagy tettnek, melynek méltó helyet kell elfoglalnia nemzeti ünnepeink között.

Gyöngyösi Anriett- diák

1956 a XX. századi magyar történelem legnagyobb fordulópontja, az egész világ számára is az európai országok legdicsebb szabadságharca. Büszkéek lehetünk azokra a honfitársainkra és tisztelettel adózhatunk nekik, akik akkor kiálltak magukért és értünk, akiknek mostani szabad országunkat köszönhetjük. '56 minden magyar szívében és fejében máig és talán már mindörökké a dicsőséges szabadságharcra fonódik össze.

Juhász Mónika- tanár

Soha nem felejthetjük, a szabadság alapvető emberi jog, még akkor is ha kivívása bizonyos történelmi helyzetben reménytelen.

Molnár Zoltán- diák

- Szabadság, béke, szeretett.
- 1956 a szabadság éve.



Törökné Karakas Marianna- tanár

Pártállam. Sztálinista terror, ÁVH kegyetlenkedései, koncepciós perek. Demokráciáért vívott küzdelem. Diákok, az utca népe, az ellenzék összefogása. Fegyveres felkelés. Mészárlás. Nagyhatalmi játszmák. Szovjet invázió. Megtorlás

Nagy Bence András-diák

Az 56 sokaknak a világon csak egy szám, de nekünk magyaroknak egy fogalom, ami megváltoztatta történelmünket és dicsővé tette népünket. Egy fogalom, ami egygé vált a szabadságharccal és ugyan már a múltunk része, mégis élő, hisz rengeteg szülő és nagyszülő meséli a történeteket azóta is elsőkézből. Október 23-a örökké a tiszteletadás és a dicsőség napja marad.

Veigel Anna- tanár

„1956. október 23-a örökké élni fog a szabad emberek és nemzetek emlékezetében. E nap a bátorság, az öntudat és a győzelem napja volt. A történelem kezdete óta nincs még egy nap, mely világosabban mutatja az ember csillapíthatatlan vágyát a szabadság iránt – bármily kicsi is a siker esélye, s bármily nagy is az áldozat, amit követel.” John F. Kennedy (1960)



Csorba Tímea- diák

A himnuszt énekelték
 úgy indultak a puskatúznek
 s a könnycsok meg a tűzzel telt ég
 sem riasztotta vissza őket.
 Csorgott a könnyük.
 Csorgott a vérük.





Ács Enikő- diák

„A magyar forradalom a kommunizmus végének kezdete.” Milovan Gyilas (1956)
 „...A szabadság ott kezdődik, ahol megszűnik a félelem.” Bibó István (1956)
 „A magyar felkelés letöréséhez több mint 200 ezer szovjet katonára volt szükség, de a magyar nemzet szellemét és reményét nem lehetett legyőzni.” Barack Obama (2008)

Ács Emese – diák

„A legázolt, bilincsbe vert Magyarország többet tett a szabadságért és igazságért, mint bármelyik nép a világon az elmúlt húsz esztendőben.”
 Albert Camus (1957)

„A nemzeti függetlenség és a társadalmi rend demokratikus felépítése: ez a magyarság vágya.”
 Tamási Áron (1956)

„1956-ban a magyar nép rövid 12 napra kivívta saját függetlenségét. Ezek az elszánt hazafiak úgy lázadtak fel a hatalmas szovjet birodalom ellen, hogy alig volt más fegyverük, mint a szabadság pusztaszeretete.”
 Condoleezza Rice (2006)

Juhász Mónika- tanár

Elbukó, dicsőséges harca egy kis népnek.

Lénárt Kitti- tanár

A szakdolgozatomat az 1956-os nagymarosi eseményekről írtam. Ebben a legszemélyesebb interjút nagyapámmal készítettem, aki 1956-ban kiskatona volt, kalandos úton jutott haza Nagymarosra, Kiskunlacházától egészen Vácig gyalogolt. Vácról egy rendőrszázados édesapja motorral hozta haza a szökött katonát. Saját édesapja nem ismert rá a 4 napos gyaloglás után. Emigrálhatott volna, de itthon maradt. Sosem bánta meg.

Végh Bence- diák

Országunk vezetői közül többen a nép mellett álltak. Nagy Imre a rádióban is beszélt. Bibó István államminiszter kiáltványt is küldött a nyugati országok nagykövetségeinek.

Géczy Zsanett – diák

Az 1956-os forradalomban sok ártatlan ember életét vesztette. Sok fiatal egyetemista nem tudta befejezni tanulmányait, sokan elmenekültek. A családjaik sok szenvedésen mentek keresztül.



Almásiné Forgács Éva – tanár

Nemzeti közösségünk emlékezetéből kitörölhetetlenek 1956 eseményei, nem felejthetjük el szellemét, feladatunk és felelősségünk is egyben, hogy megőrizzük és továbbadjuk üzenetét. '56 neves és névtelen hőseinek áldozatos hazaszeretete, bátorsága, a magyar nemzet jövőjéért érzett felelősségvállalása példaértékű számunkra. Tisztelet a HŐSÖKNEK!

Újj Anna Mária- tanár

14 évesen az általános iskolában még megpróbálták velem elhithetni, hogy az 1956-os események ellenforradalomnak minősülnek. Nagyszüleim és szüleim elbeszélései, történetei felkeltették érdeklődésem e témáról és az igazságot szerettem volna megismerni. Később egyetemista éveim alatt, bár a rendszer nem engedte, de mi már sok igazságot felfedtünk és beszéltünk róla, még ha nem is volt szabad. 1989-ben már középiskolai tanárként nyíltan beszéltem diákjaimnak az elmúlt rendszer történelem hamisításáról és az igazságról. Amikor pedig 1989. június 16-án Nagy Imre újratemetésére került sor, végre ütött az igazság órája és utat nyitott a demokráciához és az emberek lelki és gondolati szabadságához.

Beckné Illés Tünde – diák

Magyarország 1956-ban irányt mutatott áldozatból, hazaszeretetből. Nem a vezetőktől várták, hogy leszámoljanak a zsarnoksággal az ifjúság lépett, az ifjúság kezdte meg az utat a szabadság felé. Most is irányt kellene mutatni Európának ebben a káoszban, identitásválságban, ifjúságunk ébresztő! Két tizenéves gyerekemmel szeretnék elmenni megnézni az előadást, hátha ők lesznek a jövő iránymutatói, áldozatvállaló hősei (bár most még sejtelmük sincs semmiről...:-)

TÁNCZOS KRISZTINA- tanár

Szabadság, a jogaink érvényesítése, demokrácia - aktualitása egyre fontosabbá válik!

Mezey Bálint – diák

1956 - annak a jelzése, hogy az elnyomás nem lehet tartósan egy társadalom alapja.

Mezey László- diák

1956 - a magyar nép szabadságvágyának máig ható jele.

Kutiné Haraszti Orsolya – tanár

A magyarság gyakran hosszabb ideig lelki, szellemi, fizikai leromlás állapotában élt, széthúzás, a nemzeti öntudat szunnyadása jellemezte. Történelmünk legfelemelőbb, sodró erejű, gyönyörű, fájdalmak és könnyek közül is kiragyogó pillanatai azok, amikor erkölcsileg



minden hirtelen a helyére kerül, a sok ember nemzetté forr, magára talál, hőssé válik. 1956 is ilyen volt.

Szabó Csaba – tanár

Nagyon sok mindent kell még tennünk azért, hogy a jövő generációja, a felnövekvő nemzedék is méltó módon emlékezzen meg a forradalom hőseiről. Nem szabad, hogy az iskolákban kötelező jellegű tananyag az elutasítás szintjére kerüljön.

Hordósné Szabó Erika – tanár

"Nagyapám 13 év börtönt kapott, mert nemzetőrként védte a lakosságot, kenyeret osztott, még az orosz katonák életét is megmentette a nép haragjától. Az ő sorsa mindig emlékezetet az igazságra, amiért harcoltak, a szabadságra, amiért vállalták az áldozatot, és amit nem ők, hanem mi, unokáik élvezhetünk.

Morvay András"

Szabó Árpád- tanár

A középiskolában a tankönyvem és a tanárim még az "ellenforradalom" szót használták az oktatás során. Viszont volt 2-3 diáktársam, akik csak úgy barátilag mesélték el, hogy ők abban hisznek, hogy ez bizony a magyar nép forradalma volt. Ekkor néztem utána és kérdezgettem szüleimtől, hogy itt mi is a különbség. Ez nyitotta meg a szüleim addigi hallgatását erről és így derült ki számomra is, hogy nagybátyámat, László Andrást az '56-os forradalom óta nem láttuk, nem tudunk róla semmit.

Widder László- tanár

Leendő végzősökről lévén szó, a hazaszeretet témájában is segíthet az ea. megtekintése. A musical meg a mai nemzedéknek közel áll a szívéhez. A diákok részére közelebb lehet hozni a témát, a kort, az eseményeket. Elősegítheti a ráhangolódást a 60 évforduló méltó megünneplésére

Boldizsár Balázs- tanár

60 évvel ezelőtt, azokban az őszi napokban hősök születtek, és haltak meg... A magyar nép - történelme során már sokadszor - ismét megmutatta, hogy nem tűri az idegen hatalom elnyomását, a demagóg eszmék uralmát. A vérbe fojtott forradalom emléke örök példa a jövő nemzedékek számára, hogyan kell megőrizni hazánkat szabadnak, függetlennek.

Tarnóczy Lajos – tanár

A magyar nép őszinte harca a világot megnyomorító kommunista ideológia ellen, amely nyomorba akarta dönteni az országot és az egész világot. Sajnos egyedül maradtunk, de az utána következő 40 év igazolta, hogy jogos volt a felkelés, és büszke lehet ez a kicsi ország....

Tóth Aba Levente – tanár



Ez a 3 gondolat mindent elmond:

„A rendszert az egész magyar nép söpörte el. (...) A világon páratlan szabadságharc volt ez, a fiatal nemzedékkel a népünk élén. A szabadságharc azért folyt, mert a nemzet szabadon akart dönteni arról, hogy miképpen éljen. Szabadon akar határozni sorsa, államának igazgatása, munkájának értékesítése felől.”

Mindszenty József (1956)

„A harcban osztály- és felekezeti különbségek nélkül vett részt az egész magyar nép, s megrendítő és csodálatos volt a felkelt nép emberséges, bölcs és megkülönböztetni kész magatartása, mellyel csupán a leigázó idegen hatalom és a honi hóhérvölgyöltségyesek ellen fordult.”

Bibó István (1956)

„A nemzeti függetlenség és a társadalmi rend demokratikus felépítése: ez a magyarság vágya.”

Tamási Áron (1956)

Dömölki Marianna – tanár

A magyar történelem egyik legfontosabb pillanata volt, amelyről a valóságot még mindig nem értjük teljesen. A rendszerváltás előtt, amikor én tanultam, még nem tudhattuk, nem engedték, hogy lássuk a lényegét. Mára az ellenkező véglet van, a gyerekek megint nem a valóságot, hanem annak egy arcát tanulják. Ugyanakkor úgy látom, hogy nem tanultunk belőle, hanem eszköznek, fegyvernek használjuk a politika színpadán, megfélelvezve azokról, akik kimentek az utcára és hittek abban, hogy csak harccal lehet megszabadulni a láncoktól.

Balla Katalin- tanár

Férjem édesanyja és édesapja (Balla Károly és Takács Ágnes) aktívan részt vettek a forradalmi napokban Budapesten. Ági mama sebesülteket (és sokszor sajnos halottakat) húzott be a Péterfi Sándor kórház oltalmába, Karcsi papa fegyvereket osztott szét (azt hiszem a FÉG gyárból). Mindig biztosan és tisztán látták meg, hogy a sok hazugság közt mi az igazság. Ez számomra lenyűgöző.

Decemberre világossá vált, hogy menniük kell, Károly eljegyezte Ágnest és elindultak. A határnál elfogták őket, és ugyan Karcsi papa átmehetett volna, de Ágnes 2! hónap híján nem volt még 18 éves, (vagyis nagykorú), ezért őt visszafordították. Karcsi papa nem ment Ági mama nélkül...

Maradtak, megházasodtak, munkájukat elvesztették, zaklatták őket, született két gyerekük, az idősebbik lett a férjem. Most 5 unokájuk van és két dédunokájuk. Én a menyük vagyok, de soha és sehol nem hívom őket úgy, ha róluk beszélek, hogy az anyósóm vagy az apósóm, inkább úgy, hogy a férjem szülei. Tiszteletből. Mert nekem ők a leghitelesebb emberek nemcsak '56 miatt, hanem emberileg, a józanságuk, helytállásuk, hitük, egyenességük, és főképp igazi emberséges szeretetük miatt.



Ma már nagybetegek, de még itt vannak köztünk. Három fiamnak, és nekem is, kimeríthetetlen történelmi tárházat jelentenek, amíg mesélnék nekünk arról, mi mindent éltek át. Nekem '56-ról mindig ők jutnak eszembe...

Fekete Tiborné- tanár

Szédítő és felemelő érzés lehet, amikor egy nép a szabadságáért harcolva, a zsarnokság alól felszabadulva eléri azt. A mi, 1956-os forradalmunk rövid ideig élt, talán éppen ezért, emléke olyan mély és fájdalmas sebeket hordoz, amelyek nemzedékeken át még sokáig cipelődnek. Ezen történések feldolgozását nagyban segíthetik a színvonalas kulturális események.

Lakatos Boglárka – diák

Emlékezünk rájuk, fejet hajtunk emberfeletti bátorságuk előtt, de belegondolunk e, hogy valójában mit érezhettek mikor gondolkodás nélkül odadobták életük hazájuk szabadságáért. Mikor keresztül hatolt rajtuk a golyó, mikor csontjuk porrá tört a szovjet tankok súlya alatt. Emberek ölnék embereket, a tét mindig a hatalom és a szabadság, felmerül a kérdés, mennyit ér az emberélet, ha egy egész ország léte a tét?

Lakatos Livia- diák

1956 egyszerű emberi hősei olyan bátorságról tettek tanúbizonyságot, amit bármely hadsereg megirigyelhetne. Nem tudhatták, hogy nem csupán a szovjet tankok és saját országunk akkori vezetői az ellenségeik, hanem hogy a nyugat, ami segítséget ígért, a nyugat, ami úgy tett mintha a megmentőjük lehetne, is elárulja őket, így nem számíhattak külső segítségre, mégis kitartottak a végsőig, mégsem adták fel a hazájukat, inkább meghaltak érte. Ők mind példaképek számunkra, ők a szabadságért elbukott hősök, magyar hősök a mi Hőseink.

Tóth Krisztián- diák

Olyan családból származom, ahol anyai nagyapám részt vett a budapesti eseményekben 1956-ban. 1957-ben iskolai megemlékezés okán melyet osztályfőnökével, diáktársaival és a későbbi magyar miniszterelnökkel együtt szerveztek a Toldi gimnáziumból eltanácsolták. Későbbi életét úgy élte, kereste kutatta magyar családi ősokeket. Jómagam családi örökségemnek is köszönhetően, történelem-hadtörténelem pályára készülök. Érdekel minden történelmi esemény, annak háttere különösen a magyar történelem. Érdeklődéssel figyelem a napjainkban folyó eseményeket is.

Herczeg Gabriella- tanár

A rendszerváltást 10 évesen nem is értettem. Hogy mi történik azt sem tudtam. Ma már történelem, és büszke vagyok h részese lehettem. Láttam mi volt előtte, utána. A különbség hatalmas. Mikor mesélek a gyerekeimnek, érdeklődéssel figyelnek, kérdeznek, de elképzelni nem tudják. Tanítványaim is gyakran kérdezősködnek, kérik meséljek. Nekik megadatik a válasz lehetősége. Én is kérdeztem gyerekként, viszont én '56-ról. Nagyapám, nagyanyám csak 1-2 mondatot szóltak és sirtak. Már kérdezni sem mertem, h ne szomorítsam el őket. Ma



már tudom mi volt az oka, h nem kaptam válaszokat. Ma már lehet h elmondának néhány dolgot, mernének beszélni. A gyerekeimnek, tanítványaimnak és már nekem is van lehetőségem tudni, h mik történtek akkor. Módomban áll olvasni, hallani riportokat, visszaemlékezéseket.

Braun Éva- tanár

A következő tanévben végző osztályom számára fontos lenne a darab megtekintése. A jövő nemzedékeként ismerniük kell hazánk múltját, hogy tevékeny részesei lehessenek országunk jövőjének. 1956 forradalma példamutatást jelent számukra a küzdésből, a kitartásból, az önfeláldozásból. Kérem, tegyék lehetővé, hogy megtekinthessük előadásukat.

Tóbiás Krisztina- tanár

A szabadság az ember veleszületett és tőle el nem vehető vágya. Lehet sárba tiporni, a megélését nehézé tenni, de megölni soha. Ennek a tanúbizonysága 1956.

Rimányi Áron-diák

Amerikában élő és tanuló (de jelenleg nyáron hazalátogató), kettős állampolgársággal rendelkező, magyar származású diák vagyok. Számomra az 1956-os forradalom egy olyan pillanat, ahol a Magyarság belépett a világpolitikába: az egész hidegháborús nemzetközi helyzetet megváltoztatni képes, világszerte elismert és tisztelt nemzeti mozgalomról van szó. Az ilyen bátorsággal és elszántsággal folytatott küzdelmek miatt vallom magam büszkén magyarnak külföldön is, és részben az 1956-os forradalom miatt tisztelik az identitásomat a külföldi barátaim.